

二零二三至二零二四學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：庇理羅士女子中學

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 透過不同途徑讓教職員認識《香港國安法》和相關資料，並共同實踐維護國家和校園的秩序	(1) 國民教育組負責策劃及統籌有關政策，並協調各科組落實有關措施。	由副校長協調各科組落實教育局指定的相關政策和措施。	副校長有效協調各科組落實有關措施，能順利推行計劃。
	(2) 更新國家安全教育資源庫。	於學校內部資源貯存庫內已開設國家教育的文件夾，存放有關教育資料及教材，供同事參考。	本校教職員可於學校資源貯存庫內隨時查閱有關文件，方便推展國安教育。
	(3) 按已完善的危機處理小組工作程序和指引，對有關情況作出適當的應變措施。	危機處理小組檢討	已落實措施，會就處理危機程序持續檢視及執行。
	(4) 按已訂立的租借校舍指引推行措施	參照教育局內部通告第 6/2005 – 租用官立學校校舍處理。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	(5) 透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	老師定期巡視校園各展板和課室，確保校園範圍內沒有展示任何的字句或物件涉及危害國家安全的內容	已落實措施，會持續檢視及執行。
	(6) 透過校本機制，確保校園內的書本（包括圖書館實體及電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容	圖書館主任設立審查機制，在訂購任何書籍、雜誌、刊物或接收單張時，以及訂購電子及網上學習資源時，不會含有涉及危害國家安全的內容	已落實措施，會持續檢視及執行。
	(7) 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約（在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約）	在招標文件中已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並就每份招標文件子細審核，確保沒有任何條款會有涉及危害國家安全的內容	已落實措施，會持續檢視及執行。
人事管理及教職員	(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教	聘用任何職位的員工時，相關教職員已遵	已落實措施，會持續檢視及依最新

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
培訓 透過聘任程序、員工培訓和管理措施使教職員合力締造平和有序的校園	育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約和教育局發出的相關指引辦理。	守，並依照教育局最新通告的指引和程序處理。	通告執行。
	(2) 向教職員說明應有的工作表現、專業操守和責任。	校長已於教職員會議通告相關教職員要定時檢視和跟進下級員工的工作表現和行為操守。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	(3) 向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專業人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）發出指引。	根據教育局的要求，對所有以購買服務形式聘用的導師、教練等，在開始課堂前已發出指示，向他們清楚說明不能有任何違反國安法的行為和教學材料。	以購買服務形式聘用的非教學人員都跟從指引，本年度所推行的活動並沒有違反有關法例。
	(4) 通過人事管理和考績機制跟進教職員的工作表現及操守。	校長已於教職員會議通告所有教職員必須遵守公務員事務局通告第 9/2009 的規定，同時解釋了教職員評核報告的評分準則和注意事項。	教職員明白並嚴格遵守有關規定。
	(5) 安排及鼓勵教職員接受國家安全教育培訓。	個別老師參加由教育局舉辦關於《憲法》、《基本法》、國家安全工作坊和網上課程。	同工積極參與工作坊和研討會，培訓活動加深了同工對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，並在日常教學中教授相關知識。
學與教 透過學科讓學生認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情的認識，從而加強他們的國民身份認同和守法精神。	(1) 優化各科目的課程，讓學生認識、強化、實踐以下各點： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識憲法、基本法、香港國安法</li> <li>➢ 認識國情、強化國家觀念、提升國民身份認同</li> <li>➢ 加強守法意識（包括：權益與義務、責任感、承擔精神、尊重他人、自律）</li> <li>➢ 各項國家安全範疇及領域</li> </ul>	在各科課程中均加入與認識國家安全的相關的資訊，協助同學認識不同領域的國家安全，並培養同學對國民身份的認同感，一切如原訂教學計劃進行。	在各科課程中均加入國家安全及國情相關內容，同學普遍反應正面。建議除加強同學國情知識外，亦同時於情感上提升同學的國民身份認同。

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 定期檢視學與教（包括課堂和教學資源）的內容和質素。	各科科主任已定期檢視課堂和教學資源的內容和質素，科主任透過科組會議，與會員商議及討論並選取合適教材。	各科科主任將繼續留意教育局發放的相關資訊及定期檢視學與教素材以確保學與教內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合同學的程度和學習需要。
	(3) 校本自訂有關《憲法》和《基本法》教育及其他與國家安全教育相關的教材須存檔，並保留兩個學年。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學校內部資源貯存庫內已開設國家安全教育教材的文件夾，老師可將有關教材上載存檔，供校方查閱及同事參考。</li> <li>● 本校其他與國家安全教相關的教材，均已存檔，讓學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</li> </ul>	已落實措施，會持續執行。
學生學習活動	(1) 定期檢視學校舉辦活動的機制和程序，使以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。	教職員舉辦活動時按照教育局有關指引、機制和程序，負責老師須按並定時監察，確保活動內容不會涉及危害國家安全的行為。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度以學校名義舉辦的活動，均符合有關法例，並沒有涉及危害國家安全的行為。</li> <li>➢ 有關措施會持續執行</li> </ul>
	(2) 在節慶日子和學校重要活動升國旗和區旗，並奏唱國歌。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於節慶日子如國慶、國家憲法日，學校重要活動，如開學禮、頒獎禮等升國旗和區旗，並奏唱國歌。</li> <li>● 已安排上下學期分別由女童軍及升旗隊負責星期三的升旗儀式。除禮堂用作考試用途以轉播形式進行升旗禮外，全校師生於星期三早會須入禮堂參加現場升旗禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學於升旗禮禮儀表現莊重，並奏唱國歌。</li> <li>➢ 升旗隊能以中式步操進行升旗禮，提升同學國民身份認同。</li> </ul>
	(3) 每星期早會安排升掛國旗和奏唱國歌，並由學生負責旗下分享。	每次升旗禮後，輪流由全校各班同學向全校作旗下分享。	➢ 本年旗下分享内容豐富，涵蓋國家安全、國家發展、非物質文化遺產、旅遊名勝 / 城市、飲食文化。負責的同學由班主任帶領下認真預備，台下同學專心聆聽及有反

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 通過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同和守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校參與2024年東區警區中學組國安問答比賽並獲得《金獎》。</li> <li>● 本校老師榮獲由教育局所舉辦的「2024年國家安全齊參與計劃」，國家安全教案設計優秀作品選，優秀教案設計獎。</li> <li>● 十月：兩位同學參加了由夫子會舉辦了「第八屆夫子盃演講比賽」。其中一位同學獲得初中英文組冠軍。</li> <li>● 十一月：全級中三同學參觀海防博物館，了解抗日戰爭和國土安全。</li> <li>● 十一月：全級中一同學參與由香港高齡教育工作者聯宜會有限公司所舉辦「詩歌樂韻健體聚校園」。</li> <li>● 十二月：全級中二同學參觀故宮博物館，了解中國歷史和文化。</li> <li>● 中一至中三同學參與2024年國家安全寫作比賽。</li> <li>● 中三同學參加2024年國家安全壁報設計比賽作品。</li> <li>● 全校參與全港學界國家安全常識挑戰賽。</li> <li>● 五月：抗日老兵向全級中三同學分享抗日經歷，讓同學了解國土安全。</li> <li>● 中四至中六同學參與港區全國人大代表政協委員講座，講員包括王明凡先生、孫偉勇先生和趙克鋒博士（非政協委員）關於粵港澳大灣區發展前瞻和香港機遇、歷史文化保育和文化自信和科技創新和</li> </ul>	<p>思，各位同學和老師積極參與度，十分投入。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學參與網上問題比賽參與度高，在答題時間思考及加深對國家和國家安全的認識。</li> <li>➢ 同學對升國旗體驗工作坊頗感興趣，對升旗禮的要求更清晰了解。</li> <li>➢ 中五至中六級參與港區全國人大代表政協委員講座能擴闊同學視野，提升同學關於祖國的認識。</li> <li>➢ 中式升旗步操工作坊提升同學國家身份認同。</li> <li>➢ 國家安全壁報設計比賽在校園展示，提升同學對國家安全的認識。</li> <li>➢ 中華文化週在中華文化日在農曆年前舉行，各種活動配合主題，師生參與度高。</li> <li>➢ 國家安全青少年大使可於下學年在學校推廣國家安全。</li> <li>➢ 透過參觀故宮文化博物館，提升同學對中國歷史和文化的認識。</li> <li>➢ 透過參觀海防博物館、圖片展和抗日老兵的分享，提升同學對國土安全的認識。</li> <li>➢ 中二參與《憲法》、《基本法》和國家安全攤位遊戲，提升《憲法》、《基本法》和國家安全的認識。</li> <li>➢ 透過內地交流團，讓同學認識祖國歷史文化、當代發展和與內地</li> </ul>

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
		<p>突破、科技領先和網絡安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 6名同學參與《憲法》、《基本法》學生校園大使訓練計劃。</li> <li>● 中式升旗步操工作坊(中一至中三)。</li> <li>● 香港盃外交知識競賽。</li> <li>● 五月:「同禦鐵蹄 —— 香港的抗戰歲月」圖片展。</li> <li>● 二月:舉行中華文化飲食週,活動包括廚藝大賽、藝墟攤位猜燈謎、飲食文化影片和展板等。</li> <li>● 四月:《憲法》、《基本法》學生校園大使為全級中二同學舉辦了《憲法》、《基本法》和國家安全攤位遊戲。</li> <li>● 九月,一月:20名中一、二同學參加姊妹學校美文誦讀。</li> <li>● 一月:38名中四同學參加省外行 - 香港中學生內地交流計劃:廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅。</li> <li>● 三月:118名中三同學參加粵港澳大灣區城市探索之旅:廣州的城市規劃及經濟發展探索之旅。</li> <li>● 三月:全級中五級同學參加公社科的珠海交流團,認識國家的科技發展和提升愛祖國的情懷。</li> <li>● 七月:32名中四、五同學參加萬里同行—湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅。</li> <li>● 《好國民獎勵計劃》鼓勵同學多參與國民教育和國安教育的參與。</li> </ul>	<p>學生互動交流。</p>

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
<p>學生訓輔及支援</p> <p>根據校本訓輔政策，幫助學生提升責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>(1) 定期檢視訓輔機制，以配合社會發展及《香港國安法》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校規則有包含《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律的部份。</li> <li>● 透過輔導組會議或按個案情況，適時檢視輔導機制。</li> </ul>	<p>同學謹守《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律的部份。成效理想。</p>
	<p>(2) 根據訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開學禮及早會上向同學清楚說明校方對他們日常行為的要求，教導同學有關責任感、承擔和守法精神的重要性。</li> <li>● 教職員會議及班主任會議上，向班主任及科任老師講及近來同學行為要注意的事項，讓班主任及科任老師及時提醒及糾正同學的不當行為。</li> <li>● 訓導組在學年初向同學清楚說明日常行為的要求，亦透過領袖生、朋輩輔導員適時提醒同學日常應有的行為，遇上個別班別或級別同學違規，訓輔兩組聯合跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 具成效，同學守規，有過錯，會反省、接受懲罰及改過。</li> <li>➢ 緊密配合訓導組的工作，違規同學獲得合適的教導和輔導，成效理想。</li> </ul>
	<p>(3) 通過訓輔活動加強學生守法意識，提升她們溝通和解決紛爭的能力，學會互相尊重包容，合力令社會更和諧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑假舉行三次領袖生訓練，讓核心領袖生成員及一般領袖生明白以身作則的重要性，訓練她們的領導，溝通及解決紛爭的能力。</li> <li>● 訓導組舉行了香港律師會到校進行兩次講座，講題分別為「電腦及網上罪行」及「刑事罪行」。另外亦邀請善導會到校進行「百法百中」的香港法律常識問答比賽，讓同學對法律及網上違法行為加強認識，提升同學的守法意識。</li> <li>● 訓導組舉行了高中的諮詢會，每班有兩位代表出席，解答同學對學校規則的疑問，講解訂立該校規的原因，釋除同學對</li> </ul>	<p>具成效，同學守法守規，在街上遇上可疑情況，會向校方匯報，讓同學加以警惕。成效理想。</p>

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
		<p>校規的誤解，令校園環境更和諧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班房張貼警方的宣傳單張，讓同學對最新罪行有所警惕。安排了不同活動，提升同學溝通和解決紛爭的能力，如領袖訓練、團隊合作訓練給朋輩輔導員，也安排朋輩調解員訓練和團隊合作日營給予中一同學。</li> </ul>	
	<p>(4) 當學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助她們改善，並因應需要轉介予專業人員跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 就同學違規行為，先由班主任作出勸諭，如無改善，或違規行為嚴重，便由訓導組作出警告或懲處，如有需要，交由輔導組及社工跟進。</li> <li>● 對於嚴重違規的同學，設有「自省改進計劃」，讓同學申請，改過自新。</li> <li>● 按同學違規行為情況，安排相關教育、或由輔導老師、駐校社工跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學清楚了解懲處機制，訓導組發現同學違規問題涉及情緒問題或家庭問題，亦適時轉介予輔導組或社工跟進。</li> <li>➢ 接近八成同學參加自省改進計劃。</li> <li>➢ 同學獲得改過的機會和適當的輔導，她們的行為有所改善。</li> </ul>
<p>家校合作 加強家校合作，培育學生成為知法守規的良好公民。</p>	<p>(1) 推動家長認識《香港國安法》及相關的政策。</p> <p>(2) 加強家校合作和家長教育，推廣德育和國民教育，傳揚中華文化。</p>	<p>今年度以推廣中華文化活動優先，並未有舉辦相關的活動。推動家長認識《香港國安法》的活動計劃於明年進行</p> <p>由於活動當日紅雨關係，當天停課，製作中國傳統美食「龍鬚糖」親子工作坊亦取消。</p>	<p>來年可以考慮於其中一個家長教育活動中再辦相關的講座或工作坊。</p> <p>由於活動安排在五月中舉行，日期接近考試，未能再另訂日期舉辦。</p>