

二零二四至二零二五學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：庇理羅士女子中學

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 透過不同途徑讓教職員認識《香港國安法》和相關資料，並共同實踐維護國家和校園的秩序	(1) 國民教育組負責策劃及統籌有關政策，並協調各科組落實有關措施。	由副校長協調各科組落實教育局指定的相關政策和措施。	副校長有效協調各科組落實有關措施，能順利推行計劃。
	(2) 更新國家安全教育資源庫。	於學校內部資源貯存庫內已開設國家教育的文件夾，存放有關教育資料及教材，供同事參考。	本校教職員可於學校資源貯存庫內隨時查閱有關文件，方便推展國安教育。
	(3) 按已完善的危機處理小組工作程序和指引，對有關情況作出適當的應變措施。	危機處理小組檢討。	已落實措施，會就處理危機程序持續檢視及執行。
	(4) 按已訂立的租借校舍指引推行措施。	參照教育局內部通告第 6/2005 - 租用官立學校校舍處理。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	(5) 透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	老師定期巡視校園各展板和課室，確保校園範圍內沒有展示任何的字句或物件涉及危害國家安全的內容。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	(6) 透過校本機制，確保校園內的書本（包括圖書館實體及電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	圖書館主任設立審查機制，在訂購任何書籍、雜誌、刊物或接收單張時，以及訂購電子及網上學習資源時，不會含有涉及危害國家安全的內容。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	(7) 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約（在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約）	在招標文件中已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並就每份招標文件仔細審核，確保沒有任何條款會有涉及危害國家安全的內容。	已落實措施，會持續檢視及執行。

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
<p>人事管理及教職員培訓</p> <p>透過聘任程序、員工培訓和管理措施使教職員合力締造平和有序的校園</p>	<p>(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約和教育局發出的相關指引辦理。</p>	<p>聘用任何職位的員工時，相關教職員已遵守，並依照教育局最新通告的指引和程序處理。</p>	<p>已落實措施，會持續檢視及依最新通告執行。</p>
	<p>(2) 向教職員說明應有的工作表現、專業操守和責任。</p>	<p>校長已於教職員會議通告相關教職員要定時檢視和跟進下級員工的工作表現和行為操守。</p>	<p>已落實措施，會持續檢視及執行。</p>
	<p>(3) 向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專業人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）發出指引。</p>	<p>根據教育局的要求，對所有以購買服務形式聘用的導師、教練等，在開始課堂前已發出指示，向他們清楚說明不能有任何違反國安法的行為和教學材料。</p>	<p>以購買服務形式聘用的非教學人員都跟從指引，本年度所推行的活動並沒有違反有關法例。</p>
	<p>(4) 通過人事管理和考績機制跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>校長已於教職員會議通告所有教職員必須遵守公務員事務局通告第 9/2009 的規定，同時解釋了教職員評核報告的評分準則和注意事項。</p>	<p>教職員明白並嚴格遵守有關規定。</p>
	<p>(5) 安排及鼓勵教職員接受國家安全教育培訓。</p>	<p>個別老師參加由教育局舉辦關於《憲法》、《基本法》、國家安全工作坊和網上課程。</p>	<p>同工積極參與工作坊和研討會，培訓活動加深了同工對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，並在日常教學中教授相關知識。</p>
<p>學與教</p> <p>透過學科讓學生認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情的認識，從而加強他們的國民身份認同和守法精神。</p>	<p>(1) 優化各科目的課程，讓學生認識、強化、實踐以下各點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識憲法、基本法、香港國安法 ➢ 認識國情、強化國家觀念、提升國民身份認同 ➢ 加強守法意識(包括：權益與義務、責任感、承擔精神、尊重他人、自律) ➢ 各項國家安全範疇及領域 	<p>在各科課程中均加入與認識國家安全的相關的資訊，協助同學認識不同領域的國家安全，並培養同學對國民身份的認同感，一切如原訂教學計劃進行。</p>	<p>在各科課程中均加入國家安全及國情相關內容，同學反應正面。</p>

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 定期檢視學與教（包括課堂和教學資源）的內容和質素。	各科科主任已定期檢視課堂和教學資源的內容和質素，科主任透過科組會議，與會員商議及討論並選取合適教材。	各科科主任將繼續留意教育局發放的相關資訊及定期檢視學與教素材以確保學與教內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合同學的程度和學習需要。
	(3) 校本自訂有關《憲法》和《基本法》教育及其他與國家安全教育相關的教材須存檔，並保留兩個學年。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於學校內部資源貯存庫內已開設國家安全教育教材的文件夾，老師可將有關教材上載存檔，供校方查閱及同事參考。 ● 本校其他與國家安全教相關的教材，均已存檔，讓學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。 	已落實措施，會持續執行。
學生學習活動	(1) 定期檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。	教職員舉辦活動時按照教育局有關指引、機制和程序，負責老師須定時監察，確保活動內容不會涉及危害國家安全的行為。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度以學校名義舉辦的活動，均符合有關法例，並沒有涉及危害國家安全的行為。 ➢ 有關措施會持續執行
	(2) 在節慶日子和學校重要活動升國旗和區旗，並奏唱國歌。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於節慶日子如國慶、國家憲法日，學校重要活動，如開學禮、頒獎禮等升國旗，並奏唱國歌。 ● 已安排上下學期每星期由升旗隊負責升旗儀式，全校師生於早會須入禮堂參加現場升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學於升旗禮禮儀表現莊重，並奏唱國歌。 ● 升旗隊能以中式步操進行升旗禮，提升同學國民身份認同。
	(3) 每星期早會安排升掛國旗和奏唱國歌，並由學生負責旗下分享。	每次升旗禮後，輪流由全校各班同學向全校作旗下分享。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年旗下分享內容豐富，涵蓋國家安全、特別紀念日，為國家有貢獻的人、認識國情、中港關係、活動回顧和自然奇觀。負責的同學由班主任帶領下認真預備，台下同學專心聆聽及進行反思。同學和老師皆積極參與。

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 通過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同和守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 9 月至 12 月:本校聘請素質教育中心升旗導師教授所有中一至中三同學中式步操升旗工作坊。並在十二月進行了中式步操升旗比賽。所有中一至中三各班必須參加。各班在午間練習中式升旗步操。經過初賽，選拔了五班入決賽。是次比賽設冠、亞、季軍和優異獎(兩班)及最佳升旗手。評判包括素質教育中心的升旗導師、校長和副校長。中四和中五的同學透過升旗隊的組長和副組長分享學習升旗的注意事項，而中六的同學亦透過觀看錄影去學習。 ● 2024 年 9 月至 2025 年 5 月： 林展與林珍歷史廣播劇（中二） ● 本校共有 20 名學生參加《憲法》、《基本法》學生校園大使訓練計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學對升國旗體驗工作坊感興趣，對升旗禮的要求更清晰了解。升旗比賽能提升非升旗隊同學對升旗的認識和在升旗禮進行時應有的態度。 ➢ 這是中史科和電腦科的跨學科學習活動。林展與林珍兩姊妹都是抗日英雄。林展是我校校友，透過師姐和她妹妹的抗日經歷，提升學生國民身份認同，加深對國土安全的認識。 ➢ 學生校園大使透過參與活動和組織活動，提升對《憲法》、《基本法》和祖國的認識。大使當中亦有非華語同學參加。

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 10 月和 2025 年 4 月：港區全國人大代表政協委員學校講座（中四及中五） ● 2024 年 11 月：全級中三同學參觀海防博物館，了解抗日戰爭和國土安全。 ● 2024 年 11 月：「巨鏡·探·穹蒼」工作坊 ● 2024 年 12 月及 2025 年 1 月：中醫及保健工作坊（中六） ● 2024 年 12 月：港澳青年與《憲法》和《基本法》同行之第一屆港澳中學辯論賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校邀請了王惠貞女士講解關於「國家改革開放與香港和個人的發展」（中四）。本校亦邀請了馬逢國先生分享關於中國的環境保護和再生能源應用（中五）。透過講座，同學對中國國情有更深了解。 ➢ 透過參觀抗戰及海防博物館，同學對抗日戰爭加深了解，提升她們對國土安全的認識。 ➢ 4 名《憲法》、《基本法》學生校園大使參加該工作坊，認識中國古代天文和太空安全的重要性。 ➢ 中六同學為了預備公開考試，身心疲累。透過中醫及保健工作坊，同學加深了解中醫保健的方法，調節生活習慣和飲食。 ➢ 去年我校是全港辯論賽總冠軍，今年代表香港與澳門作賽，並奪得亞軍。

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 2025 年 1 月 16-17 日：24 名中五同學參加惠州職涯探索之旅。 ● 2025 年 2 月：參觀國家安全展覽廳（中一至中五） ● 2025 年 2 月：全級中二同學參觀故宮博物館 ● 2025 年 2 月：中華飲食文化周 ● 2025 年 2 月：第十七屆「香港盃外交知識競賽」 ● 2025 年 3 月：中華文化日 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過實地考察與專業分享，同學深入了解不同職業的發展路徑，激發未來職涯規劃的靈感。 ➤ 是次參觀可加強同學對國家安全的理解，並提高他們對保護國家安全的責任感。同學在參觀之後，須完成課業。 ➤ 透過參觀故宮博物館，提升同學對中國歷史和文化的認識。 ➤ 中華飲食文化周在二月中舉行，當中有家政學會舉辦的烹飪活動，學習中華飲食文化。亦有學生參加廚藝大賽（低年級一組），本校學生進入準決賽。 ➤ 15 位《憲法》、《基本法》學生校園大使參加比賽，研習外交知識。 ➤ 中華文化日在活動日期間舉行，透過不同攤位遊戲，認識中國文化。

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 2025年3月20-21日：118名中三同學參加同根同心：肇慶的自然地貌及保育考察之旅；101名中五同學參加深圳創意文化內地考察 ● 2025年4月：《憲法》、《基本法》和國家安全攤位遊戲暨書展 ● 2025年4月：2025《文明中華》網上挑戰賽 ● 2025年4月：開放日 ● 2025年4月：4位《憲法》、《基本法》學生校園大使參加皇仁書院國家安全教育日嘉年華 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中三同學參加「同根同心：肇慶的自然地貌及保育考察之旅」，深入探索自然環境與生態保育的重要性；同時，中五同學在深圳進行創意文化內地考察，拓展視野，激發創意思維。 ➢ 《憲法》、《基本法》大使舉辦攤位遊戲和書籍分享，透過輕鬆手法加深學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的認識。 ➢ 同學登入「國家安全教育網上學習平台」（學習平台）的「2025《文明中華》網上挑戰賽」比賽網頁比賽，內容是關於中華文化。這比賽可增加同學對中華文化和歷史的認識。 ➢ 國民教育組的攤位遊戲是關於八大菜系和不同地方的菜式。同學和來賓都很投入遊戲。 ➢ 學生校園大使與其他官中透過活動作出所交流，提升同學對國家安全的認識。

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 2025年4月18-20日：30名中四、五同學參加廣西桂林、陽朔地貌探索之旅 ● 2025年5月：《憲法》、《基本法》學生校園大使訓練計劃之校本國情電影欣賞會之《哪吒之魔童鬧海》（中一） ● 2025年5月：5組同學參加由律政司和保安局舉辦的「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽 ● 2025年5月：「國民教育大電視」活動（中一） ● 《好國民獎勵計劃》鼓勵同學多參與國民教育和國安教育的參與。 ● 2025年7月4-8日：38名中四、五同學參加同行萬里：南京歷史文化探索之旅 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學增進對地理環境及生態系統的理解，並激發對自然保育的熱情。 ➢ 同學對中國傳統價值如孝道和忠義有更深認識。除了中一同學到戲院觀賞之外，亦有大使在早會向全校師生分享她們的學習。 ➢ 同學製作短片，透過社交媒體，提升公眾人士對國家安全的認識。 ➢ 透過活動，同學重溫關於《憲法》、《基本法》、《國安法》、中華文化日和旗下講話內容，同學可以溫故知新。 ➢ 今年訂製了印章作紀錄，有實體的記錄，能提升同學參與度。 ➢ 同學深入了解南京的豐厚歷史與文化遺產，增進對中國歷史的認識與思考。
<p>學生訓輔及支援</p> <p>根據校本訓輔政策，幫助學生提升責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>(1) 定期檢視訓輔機制，以配合社會發展及《香港國安法》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校規則有包含《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律的部份。 ● 透過輔導組會議或按個案情況，適時檢視輔導機制。 	<p>同學謹守《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律的部份，成效理想。</p>

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 根據訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學禮及早會上訓導組向同學清楚說明校方對他們日常行為的要求，教導同學有關責任感、承擔和守法精神的重要性。 ● 教職員會議及班主任會議上，向班主任及科任老師講及同學行為要注意的事項，讓班主任及科任老師及時提醒及糾正同學的不當行為。 ● 訓導組在學年初向同學清楚說明日常行為的要求，亦透過領袖生、朋輩輔導員適時提醒同學日常應有的行為，遇上個別班別或級別同學違規，訓輔兩組聯合跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 政策具成效，同學守規，犯了過錯會作出反省、接受懲罰及改過。 ➢ 緊密配合訓導組的工作，違規同學獲得合適的教導和輔導，成效理想。
	<p>(3) 通過訓輔活動加強學生守法意識，提升她們溝通和解決紛爭的能力，學會互相尊重包容，合力令社會更和諧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 暑假舉行三次領袖生訓練，讓核心領袖生成員及一般領袖生明白以身作則的重要性，訓練她們的領導，溝通及解決紛爭的能力。 ● 訓導組邀請了香港律師會到校舉辦兩次講座，講題分別為「與三合會、暴力有關的罪行及性罪行」及「精明地網講」，提升同學的守法和自我保護意識。 ● 訓導組向全校同學一共舉行了三次的諮詢會，每班有兩位代表出席，解答同學對學校規則的疑問，講解訂立該校規的原因，釋除同學對校規的誤解，令校園環境更和諧。 ● 於班房及訓導組的壁報板張貼警方的宣傳單張，讓同學對最新罪行有所警惕。安排了不同活動，提升同學溝通和解決紛爭的能力，如領袖訓練、朋輩輔導員團隊合作訓練，也安排朋輩調解員訓練和團 	<p>措施具成效，同學守法守規，在街上遇上可疑情況，會向校方匯報，讓同學加以警惕。成效理想。</p>

範疇及要點	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 當學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助她們改善，並因應需要轉介予專業人員跟進。	<p>隊合作日營給予中一同學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 若同學有違規行為，先由班主任作出勸諭，如無改善，或違規行為嚴重，便由訓導組作出警告或懲處，如有需要，交由輔導組及社工跟進。 ● 對於嚴重違規的同學，設有「自省改進計劃」，讓同學申請，改過自新。 ● 按同學違規行為情況，安排相關教育、或由輔導老師、駐校社工跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學清楚了解懲處機制，訓導組發現同學違規問題涉及情緒問題或家庭問題，亦適時轉介予輔導組或社工跟進。 ➢ 接近八成有嚴重違規紀錄的同學參加「自省改進計劃」。 ➢ 同學獲得改過的機會和適當的輔導，她們的行為有所改善。
<p>家校合作</p> <p>加強家校合作，培育學生成為知法守規的良好公民。</p>	<p>推動家長認識《香港國安法》及相關的政策。加強家校合作和家長教育，推廣德育和國民教育，傳揚中華文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024年10月：製作冰皮月餅工作坊。 ● 2025年2月：珠海一天遊，參觀珠海太空中心。 ● 2025年6月：家長義工在全人發展課時段教導學生製作端午香囊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加「製作冰皮月餅工作坊」的家長和同學，透過親子互動，增進感情，同時亦能加深了解月餅的歷史和文化意義。 ➢ 參加珠海一天遊的家長和同學，能一起探索太空科技的奧秘，親身感受中國航天發展的歷程。 ➢ 家長義工和同學一起動手製作端午香囊，讓同學能學習到這一傳統手工藝，傳承中華文化的精髓。